

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Biologia e Geologia	ANOS DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º e 12º
---------------------------------	--------------------------------------

Nº MÓDULO/UFCD	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÕES
Todos	D1 – Conhecimentos: o aluno deve saber os conteúdos de conhecimento modular/UFCD estruturado, indispensáveis, articulados concetualmente, relevantes e significativos.	<ul style="list-style-type: none">• Teste• Ficha• Questão-aula• Relatório• Trabalho	40%
	D2 – Capacidades: o aluno deve mostrar que aprendeu no Módulo/UFCD, na sua especificidade e na articulação horizontal entre os conhecimentos de vários Módulos/UFCD e disciplinas.		40%
	D3 – Atitudes/Valores: o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã.	Registos de observação direta em sala de aula	20%

1. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

	D₁ – Conhecimentos	D₂ -Capacidades	Ponderação: 80%
(17,5;20) Muito bom	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a capacidade de memorização, a partir da compreensão; Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos relevantes para o problema em estudo; Problematiza os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo estratégias de resolução; Estabelece relações entre factos, situações, teorias ou processos; Fundamenta conclusões por meio de raciocínios demonstrativos estruturados; Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas, simples e complexas. 		
(13,5;17,4) Bom	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a capacidade de memorização associando-a à compreensão; Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos para o problema em estudo; Problematiza os conhecimentos adquiridos; Fundamenta conclusões por meio de raciocínios demonstrativos fragmentados; Estabelece relações entre factos, situações, teorias ou processos; Mobiliza o conhecimento adquirido aplicando-o em situações específicas simples. 		
(9,5;13,4) Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a capacidade de memorização; Conhece conceitos; Adquire conhecimentos; Estabelece relações entre conceitos; Aplica conceitos em contextos diversificados simples; Mobiliza o conhecimento adquirido. 		
(5,5;9,4) Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> Memoriza alguns conhecimentos; Conhece conceitos simples; Adquire conhecimentos de forma pouco elaborada; Estabelece relações fragmentadas entre conceitos; Interpretar conceitos em contextos diversificados simples; Mobiliza o conhecimento adquirido. 		
(0;5,4) Fraco	<ul style="list-style-type: none"> Não utiliza a capacidade de memorização; Desconhece a maioria dos conceitos; Apresenta dificuldades na aquisição de conhecimentos; Não estabelece relações entre conceitos; Não interpreta conceitos em contextos diversificados; Não mobiliza o conhecimento adquirido. 		

Domínio: COMPORTAMENTOS/ATITUDES (CA) – Ponderação: 20% (Escala 0 a 20)		Pontuação	
Responsabilidade (8 pontos)			
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	2	
	Chega frequentemente atrasado.	1	
	Chega sempre atrasado.	0	
B	Faz sempre os TPC.	2	
	Faz frequentemente os TPC.	1	
	Nunca/Raramente faz os TPC.	0	
C	Cumprir sempre os prazos das tarefas.	2	
	Cumprir frequentemente os prazos das tarefas.	1	
	Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas.	0	
D	Traz sempre o material necessário.	2	
	Traz frequentemente o material necessário.	1	
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0	
Cooperação/Participação (7 pontos)			
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3	
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2	
	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1	
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. / Não intervém na aula.	0	
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2	
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1	
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0	
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2	
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1	
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0	
Autonomia (3 pontos)			
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3	
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2	
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1	
	Não realiza as tarefas.	0	
Espírito crítico (2 pontos)			
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	2	
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1	
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0	
		Total	20
Notas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio. 2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado módulo ou UFCD, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação. 3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto. 		

2. OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.

3. AVALIAÇÃO FINAL

- Nos momentos de apreciação global dos alunos, nomeadamente, no final de cada módulo, calcula-se a média ponderada das classificações das duas componentes dos instrumentos de avaliação, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\text{Classificação Final} = 0,40x(\text{média}D1) + 0,40x(\text{média}D2) + 0,20xD3$$